|  |  |
| --- | --- |
| **CENTRO FEDERAL DE EDUC. TEC. CELSO SUCKOW DA FONSECA**  **DIRETORIA DE ENSINO**  **PLANO DE DISCIPLINA**  **Ensino Remoto (Atividades Acadêmicas Não Presenciais)** | **ANO LETIVO**  **2021** |

**ATENÇÃO: ESCREVER APENAS SOBRE OS CAMPOS DE COR BRANCA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Seção 1 – Informações sobre o Componente Curricular | | | | | | | |
| ***Campus*:** | | Maria da Graça | | | | | |
| **Departamento ou Coordenação:** | | Sistemas de Informação | | | | | |
| **Curso:** | | **Nome por extenso**  Bacharelado em Sistemas de Informação | | | | **Categoria**  ( x ) Bacharelado ( ) Licenciatura ( ) Tecnólogo  ( ) Integrado ( ) Concomitante ( ) Subsequente | |
| **Nome da Disciplina:** | | Laboratório de Eletricidade II | | | | | |
| **Código ou Turma:** | | SILEII0303 | **Vagas ofertadas (Ensino Superior):** | | | 50 | |
| **Periodicidade:** | | ( ) Anual ( x ) Semestral - 1º Período ( ) Semestral - 2º período | | | | | |
| **Cargas Horárias** | | **Total (horas):** | 36 | | **Professor(es):** | William Vairo dos Santos | |
| **Teórica (horas):** | 6 | |  | |
| **Prática (horas):** | 30 | |  | |
| Seção 2 – Caracterização da Oferta do Componente por Atividades Não Presenciais | | | | | | | |
| **Ementa:** | | | | | | | |
| Aplicação dos instrumentos de medidas elétricas: Leitura de resistores utilizando o código de cores. Medição de resistência  elétrica através do uso do multímetro. Associações de resistores. Utilização da fonte de alimentação CC. Medição de tensão e  corrente contínua.  Comprovação experimental das leis básicas da eletricidade em corrente contínua e alternada: Comprovação da lei de Ohm  através da montagem e da medição em circuitos série, paralelo e misto. Comprovação das leis de Kirchhoff Características e  aplicações dos transformadores de baixa potência. Utilização do osciloscópio e do gerador de funções.  Levantamento das curvas de resposta dos filtros passivos básicos: Análise em termos da resposta em frequência e fase para os  filtros passivos. Montagem e caracterização de filtros passivos básicos. | | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizagem do componente curricular:** | | | | | | | |
| Utilizar instrumentos de medição elétricos e eletrônicos;  Ler e interpretar valores de resistores e capacitores;  Comprovar experimentalmente os conceitos das leis básicas da eletricidade em corrente contínua e alternada;  Aprender a utilizar simuladores de circuitos elétricos e eletrônicos. | | | | | | | |
| **Formas de interação com os estudantes (ambientes virtuais, ferramentas de tecnologia da informação e da comunicação, link de acesso, etc.):** | | | | | | | |
| Ambiente virtual: plataforma Teams. Disponibilização de vídeos auxiliares em plataformas de acesso comum (YouTube). Envio de materiais para leitura complementar via e-mail ou plataforma Teams. | | | | | | | |
| **Formas e critérios de avaliação da aprendizagem:** | | | | | | | |
| Trabalhos Práticos, Avaliação virtual (questionários) disponibilizado na plataforma Teams. Listas de atividades; Simulações e Pesquisas | | | | | | | |
| **Formas de registro de participação dos estudantes:** | | | | | | | |
| Listagem de Frequência do Teams | | | | | | | |
| **Atividades e carga horária prevista para cada uma:** | | | | | | | |
| Aulas expositivas / dialogadas (20h);  Aulas práticas no ambiente domiciliar com supervisão remota (5h);  Listas de exercícios (5h); | | | | | | | |
| **Tratamento específico para estágios, práticas e laboratórios (vide Portarias MEC 1.030/2020, art. 2º, § 2º e 3º, e 1.096/2020, art. 4º, § 1º):** | | | | | | | |
| Possibilidades de Trabalhos específicos | | | | | | | |
| **Alternativas propostas aos estudantes com dificuldades em realizar as atividades pedagógicas não presenciais:** | | | | | | | |
| Gravação das aulas, para posterior aprendizado e consulta de atividades perdidas. Análise de cada caso e situação, tentar trabalhos individuais com foco na ementa, podendo ser disponibilizados e/ou apresentados. | | | | | | | |
| **Referências bibliográficas complementares:** | | | | | | | |
| 1. BOYLESTAD, R. Introdução à análise de circuitos. 10.ed., São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2004.  2. MARQUES, A., et al. Dispositivos semicondutores: diodos e transistores. 13.ed., São Paulo: Érica, 2012. | | | | | | | |
| Assinatura Professor(es): |  | | | Assinatura  Coordenador/Chefe: | | |  |
| Data: | 28/07/2021 | | | Data: | | |  |